# 「啊」解除子的 對立反抗



嘉義縣學輔導諮商中**心**編製

# 從認識「對立反抗」開始

孩子在成長中‧透過一次次的經驗‧去學習融入 社會規範和回應人際、事物的心態與行為方式。 有時‧孩子會與大人唱反調、不聽話來表示自己 的成長與自主性‧像是 1-3 歲時出現「說不」的 時期‧這是正常經歷的過程。

當孩子無法依照不同情境去思考、調整回應的方式與強度。在與人接觸時僅會用「對立反抗」的 狀態,時常展現出敏感;情緒反應較大,且需要 花較長的時間恢復與安撫;在意彼此的位階、強 弱,且多半以攻擊的行為樣態呈現。

長久下來可能會讓孩子自尊較低、情感起伏大、 挫折忍耐度低、並伴隨著非行行為出現,並與父 母、同儕、師長起衝突與敵視,將不利於孩子的 健康發展。

孩子的「對立反抗」的狀態,顯示著內心的想法可能有曲解、更顯示渴望獲得控制感、自尊、與被關注的需求。是需要身邊的每一位大人給予有界限、有耐心、持久的幫助。



### 了解對立反抗症的診斷

對立性反抗症的診斷是依據孩子的年齡與在社交、家庭、學業等各方面造成的影響程度所決定, 在以下敘述中最少有四種症狀,維持六個月以上,並至少對一位非手足的人展現:



# 生氣/

#### 易起情緒

- 1. 經常發脾氣。
- 2. 經常難以取悅的或易受激怒。
- 3. 經常是生氣的與憤慨的。

# 好爭辯/ 反抗行為

- 4. 經常與權威者爭辯,或於兒童 及少年時期則是與成人爭辯。
- 5. 經常違抗或拒絕服從權威者的 要求或遵守規則。
- 6. 經常故意去惹惱別人。
- 7. 經常將自己的過錯或不當行為 怪罪於他人。

### 有報復心

 過去六個月中至少有二次懷恨 或報復的行為。

有對立反抗症診斷的孩子·可能也會伴隨注意力不足/過動;學習障礙等出現。在發展相關治療計劃時·會納入孩子的家庭互動、孩子的發展情況及行為習慣等·不是直接或但單以藥物解決。



#### 破解「對立反抗」的迷思

#### 完全冷處理,眼不見為淨就好?

當下採取冷處理可能是穩定孩子的一種方式,但 事後一定要向孩子明確表達界線。完全不理會、 忽略,不僅讓孩子更認為可以隨心所欲,更無法 意識到自己行為的合適性與造成的影響。

#### 更強硬的壓制孩子的對立反抗!

當用激烈或強硬的方式壓制孩子時,可能讓孩子 感受到強烈的壓力、不安全感。此時,孩子的身 心狀態更會進入「攻擊或挑跑」的防禦模式,讓 情形更僵持。

#### <mark>只要影響不大,就依著孩子沒關係!</mark>

當礙於孩子強烈的情緒與行為反應而妥協時、隨 著成功經驗的累積,孩子更學會了「只要我這樣 做,大人似乎就會妥協」,「對立反抗」就更成 為孩子長期的行為模式。

#### 孩子的任何行為都是想激怒大人?

在反抗行為之下,可能反映的是孩子缺乏解決社 交的技巧,不知道如何表達自己的需求,或者想 要跟你有所互動等可能。另外,大人反向檢視, 是否讓孩子感到不被尊重,因此孩子選擇用反抗 的方式展現內心的受傷和難過呢?



## 灣別 幫助化解「對立反抗」的方法

#### 先讓自己的情緒緩和與平穩

面對孩子「對立反抗」的特質與行為時,難免會 有情緒。在彼此都情緒高張的狀態時,更容易產 牛具攻擊與殺傷力的言語和行為,不是有效處理 的時機。

當意識情緒被挑起時,可誘過先轉移注意力、深 呼吸等方式,讓情緒先穩定。也可以使用較能和 緩對立氣氛的紙條、留言板、Facebook或 LINE。

#### 進行關係的修復與穩定

對立反抗是一種互相的情況,說明著我們與孩子 的關係是需要修復的。對立反抗特質的孩子較敏 會細微的觀察大人對待他的友善、尊重的程 度。我們先將想要「管教」孩子的心態,調整成 「了解」孩子在想什麼或想要「溝通」什麼事。

互動時,放慢說話的速度、保持語氣平穩、不急 著一次說太多的話, 並增加一點時停頓的時間, 趁之觀察孩子的反應。另外,在與孩子溝通時, 可將孩子與同儕、手足隔離開,避免群體效應或 讓孩子尷尬,並判斷孩子此刻的情緒是否適合做 對談。

### 建立孩子合嫡的解讀系統



引導孩子覺察自己行為,不直接以「反抗」的角 度來看孩子。先讓孩子說說「自己在做什麼?」 「為什麼想做這個行為?」。陪同孩子思考行為 可能產生的負向後果,像是:干擾上課,大家會 注意到你,同時也讓其他同學不舒服。建立孩子 對於環境與人際互動合適的解讀。

另外,也能將孩子行為背後的「目的」,以及情 緒攤開來跟他說,像是:「你以哭鬧的方式,希 望我能妥協滿足你的願望,用這樣的方式讓你和 我都感到不舒服」。如此不僅讓孩子增加自我覺 察,也讓大人更清楚並穩定自己的情緒與界限。

#### 嘉義縣學生輔導諮商中心

- 提供嘉義縣老師及家長諮詢服務
- 學校轉介後提供學生輔導服務
- 學校在遭遇重大危機事件時,提供諮詢、 心理諮商、資源連結、班級輔導
- -0-提供心理衛生輔導的相關資訊與文章
- 辦理研習活動,提升學校輔導人員的知能

📞 電話: (05) 2949193、0972924336

● 搜尋:嘉義縣學生輔導諮商中心



2021.05 Image source: pngtree.com (IMYUNA \ 588ku · 699pic )